

Inspectoratul Școlar al Județului Prahova

Olimpiada de Istorie -Etapa pe localitate 13 februarie 2010

Clasa a IX-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

I. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Într-adevăr, orice familie este condusă – cu puteri asemenea celor regale – de omul care este cel mai în vârstă. [...] Acest lucru ni-l povestește și Homer în versurile: «Fiecare om este cârmuitorul atotputernic al copiilor și nevestelor lui».

În vechime, oamenii trăiau razleji în grupuri mici, în felul pomenit mai sus (...).

Cetatea este o întovărășire desăvârșită, pe care o alcătuiesc mai multe sate. Ea stăpânește toate mijloacele pentru a face față propriilor nevoi și – fie-mi îngăduit să o spun – își atinge scopul. Cetatea s-a ivit din nevoia de a trăi și dăinui pentru ca oamenii să poată duce o viață fericită, ceea ce ne face să spunem că cetatea fericită există prin însăși rânduiala firii, la fel ca cele dintâi întovărășiri...

E lesne de înțeles că trebuie să numim cetatea un așezământ al Firii și pe om – potrivit rânduieilor aceleiași firi-un animal politic”.

(Aristotel, Fragment din *Politica*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza textului, două forme de organizare a comunității umane, anterioare constituirii unui polis.
2. Pornind de la prima frază din text, precizați o caracteristică a vieții politice a polisului, la începuturile existenței sale.
3. Menționați, pe baza textului, caracteristica economică a polisului la începutul existenței sale.
4. Argumentați sintagma omul este un „animal politic”, printr-o caracteristică a societății spartane, respectiv, ateniene.
5. Prezentați, în aproximativ 150 de cuvinte, două deosebiri între sistemul educativ spartan și cel atenian.

Notă! Se punctează și prezentarea în ordine **cronologică/logică** a faptelor istorice și utilizarea **limbajului istoric**.

30 de puncte

II. Realizați, în aproximativ cinci pagini, o sinteză referitoare la forme de organizare politică în antichitate, având în vedere:

- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri dintre acțiunile a doi oameni politici din Atena antică și formularea câte unui punct de vedere referitor la activitatea acestor oameni politici;
- numirea a câte unui conducător de la Roma din perioada Republicii, respectiv, din perioada Imperiului și menționarea a două asemănări și a două deosebiri dintre acțiunile întreprinse de aceștia;
- menționarea unei asemănări și a unei deosebiri dintre modul de conducere a Atenei antice în secolul al V-lea î.Hr. și a statului roman în secolul I î.Hr.;
- menționarea unei caracteristici a organizării politice a dacilor.

Notă! Se punctează și **structura compoziției** (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea în ordine **cronologică/logică** a faptelor istorice, evidențierea relației **cauză-efect**, utilizarea **limbajului istoric**.

60 de puncte

Olimpiada de Istorie -Etapa pe localitate
13 februarie 2010

Barem de corectare și notare
Clasa a IX-a

I. 1. **Câte 3 puncte** pentru precizarea fiecărei forme de organizare a comunității umane anterioare constituirii unui polis, stabilite pe baza textului. (3p x 2 = 6p)

2. **3 puncte** pentru precizarea unei caracteristici a vieții politice a polisului **stabilite pe baza textului.**

3. **2 puncte** pentru precizarea unei caracteristici economice a polisului **stabilite pe baza textului.**

4. **Câte 1 punct** pentru precizarea câte unei caracteristici a vieții spartane, respectiv ateniene. (1p x 2 = 2p)

Câte 3 puncte pentru argumentarea coerentă a fiecărei caracteristici, care demonstrează înțelegerea procesului istoric, pentru prezența elementelor corelative care exprimă relația cauză-efect. (3p x 2 = 6p)

Câte 1 punct pentru argumentarea parțială a fiecărei caracteristici, lipsită de elemente corelative care exprimă relația cauză-efect.

5. **Câte 1 punct** pentru precizarea oricăror deosebiri între sistemul educativ spartan, respectiv atenian. (1p x 2 = 2p)

Câte 3 puncte pentru argumentarea coerentă a fiecărei deosebiri care demonstrează înțelegerea procesului istoric, pentru prezența elementelor corelative care exprimă relația cauză-efect. (3p x 2 = 6p)

1 punct pentru prezentarea faptelor istorice în ordine **cronologică/logică.**

1 punct pentru utilizarea **limbajului istoric.**

1 punct pentru utilizarea **respectarea limitei de spațiu.**

Total 30 de puncte

II. **Informația istorică – 50 de puncte** distribuite astfel:

• **câte 1 punct** pentru numirea oricăror doi oameni politici din Atena antică; (1p x 2 = 2p)

• **câte 2 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre acțiunile oamenilor politici numiți; (2p x 2 = 4p)

• **câte 4 puncte** pentru prezentarea fiecărei asemănări și a fiecărei deosebiri menționate; (4p x 2 = 8p)

• **câte 2 puncte** pentru formularea câte unui punct de vedere referitor la activitatea oamenilor politici numiți; (2p x 2 = 4p)

• **câte 1 punct** pentru numirea oricărui conducător din Roma din perioada Republicii respectiv din perioada Imperiului; (1p x 2 = 2p)

• **câte 4 puncte** pentru menționarea oricăror două asemănări și a oricăror două deosebiri dintre acțiunile conducătorilor numiți; (4p x 2 x 2 = 16p)

• **câte 5 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre modelul de conducere a Atenei în secolul al V-lea î.Hr. și a statului roman în secolul I î.Hr.; (5p x 2 = 10p)

• **4 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a organizării politice a dacilor.

Structura compoziției – 10 puncte distribuite astfel:

• **2 puncte** pentru introducere-cuprins-concluzii

• **2 puncte** pentru prezentarea faptelor istorice în ordine cronologică/logică

• **4 puncte** pentru evidențierea relației cauză-efect

• **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat

• **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu

Total 60 de puncte

Total test 90 de puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu.